

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS PADA MODEL PEMBELAJARAN
COURSE REVIEW HORAY TERHADAP TANGGUNG JAWAB
DAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI
SIFAT KOLIGATIF LARUTAN**

Irka Aryani Syahfitri (409131034)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui (1) apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan pemberian tugas secara kelompok melalui model pembelajaran CRH dibandingkan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan pemberian tugas secara individu melalui model pembelajaran CRH pada materi Sifat Koligatif Larutan. (2) apakah karakter tanggung jawab siswa berkorelasi positif dengan peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pemberian tugas secara kelompok dan individu melalui model pembelajaran CRH pada materi Sifat Koligatif Larutan Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yang terdiri dari 60 orang yaitu kelas eksperimen I yang dibelajarkan dengan pemberian tugas secara kelompok melalui model pembelajaran kooperatif tipe CRH dan kelas eksperimen II yang dibelajarkan dengan model pemberian tugas secara individu melalui model pembelajaran CRH. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,24 > 1,99$) dengan taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) sehingga H_a diterima yang berarti (1) ada perbedaan pemberian tugas pada model pembelajaran CRH terhadap tanggung jawab dan hasil belajar kimia siswa pada materi sifat koligatif larutan. Besarnya perbedaan pemberian tugas secara individu dan kelompok melalui model pembelajaran CRH dapat dilihat dari besarnya peningkatan hasil belajar kimia siswa. Peningkatan hasil belajar kimia siswa untuk kelas eksperimen I sebesar 0,574 (57,4%) dan peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen II sebesar 0,547 (54,7%). Dilihat dari peningkatan hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II masuk kedalam golongan gain sedang ($0,3 \leq g \leq 0,7$). Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan pemberian tugas secara kelompok dan individu melalui model pembelajaran CRH pada materi Sifat Koligatif Larutan diperoleh sebesar 2,7% (2) karakter tanggung jawab siswa berkorelasi positif dengan hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen I dan eksperimen II sebesar 0,98. Maka dapat disimpulkan bahwa pemberian tugas pada model pembelajaran CRH berpengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa dan berkorelasi positif terhadap karakter tanggung jawab siswa pada materi Sifat Koligatif Larutan.