## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul "Perbandingan Model Pembelajaran Konvensionl Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Di Kelas XI IPA SMA N 1 Angkola Timur Tahun Pembelajaran 2012/2013", disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dra. Uswatun Hasanah, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini dan juga membantu penulis di dalam aktivitas akademik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Lazuardi, M.Si, Bapak Drs. H. Tri Harsono, M.Si, dan Bapak Drs. H. Ashar Hasairin, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini dan juga membantu penulis di dalam aktivitas akademik. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak Drs. H. Zulkifli Simatupang, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saya bimbingan akademik selama saya belajar di Universitas Negeri Medan dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Angkola Timur dan Guru bidang studi Biologi serta Staf Dewan Guru, dan siswa siswi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Timur yang telah membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda Safril Siregar dan Ibunda Leli Arisah Harahap serta Adik-Adik penulis dan seluruh Keluarga Besar yang tidak bisa disebutkan oleh penulis namanya satu persatu yang sudah mendoakan penulis dan memberi dorongan serta dana kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Jurusan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Teristimewa juga penulis persembahkan skripsi ini kepada suamiku tercinta Sopyan Ibrahim Harahap yang telah memberikan motivasi dalam bentuk doa maupun materi kepada saya dalam menyelesaikan studi di UNIMED. Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat saya Renaldi, Dian, Nurul, Eqy, Halima, Nani, Nisa, Umai dan seluruh teman-temen seperjuangan di kelas Biologi Dik B'09 yang telah memberikan doanya kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih terdapat kesalahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Penulis.

THE

Safely Oktavina Siregar NIM. 409441035