

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan yaitu melalui penerapan model pembelajarankooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VII SMP Negeri 1 Setia Janji Tahun Ajaran 2013/2014 terjadi peningkatan aktivitas belajar dari 5,41% pada observasi awal menjadi 13,89% pada pembelajaran siklus I, sehingga terjadi peningkatan aktivitas belajar sebesar 8,48%. Sedangkan pada pembelajaran siklus II aktivitas belajar sebesar 77,78% dan terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 63,89%. Dimana, kriteria peningkatan aktivitas belajar matematika siswa dalam penelitian ini yaitu jumlah presentase tingkat aktivitas siswa baik dan sangat baik $\geq 70\%$ dari banyak siswa dan telah dipenuhi saat siklus II. Sedangkan ketuntasan hasil belajar pada tes awal yaitu sebesar 19,44% dan pada Tes Hasil Belajar (THB) I yaitu sebesar 38,89%, Sedangkan pada Tes Hasil Belajar (THB) II yaitu sebesar 86,11%. Sehingga kriteria penilaian peningkatan hasil belajar matematika siswa dimana ketuntasan daya serap klasikal paling sedikit 85% telah dipenuhi pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. Karena melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) siswa merasa lebih diperhatikan dan dihargai oleh teman-temannya dan gurunya, sehingga suasana dalam belajar menjadi lebih aktif. Selain itu, siswa juga berbagi ilmu pengetahuan dari tingkat pengetahuan yang berbeda, berdiskusi dalam menyelesaikan tugas

yang diberikan guru, berani mengemukakan pendapat, berani menjawab pertanyaan guru dan berani mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas.

- 2) Kepada guru matematika diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan refleksi. Sehingga kesulitan yang menghalangi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi.
- 3) Kepada siswa SMP Negeri 1 Setia Janji disarankan lebih berani dan aktif dalam proses pembelajaran.
- 4) Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran dapat tercapai.