

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATERI OPERASI HITUNG BENTUK ALJABARDI
KELAS VII SMP NEGERI 1 SETIA JANJI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

ASMIATIK (NIM. 409411004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*(STAD) pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VII SMP Negeri 1 Setia Janji.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan pada siklus II terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-B SMP Negeri 1 Setia Janji sebanyak 36 orang. Objek penelitian ini adalah pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Pada awal penelitian dilakukan observasi terhadap aktivitas belajar siswa dan diperoleh data bahwa aktivitas awal siswa adalah 5,41%. Setelah diberikan perlakuan pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD aktivitas siswa pada siklus I sebesar 13,89%. Karena persentase aktivitas siswa (PAS) belum mencapai $\geq 70\%$ dari banyak siswa maka pembelajaran dilanjutkan ke siklus II. Dari siklus II diperoleh aktivitas siswa sebesar 77,78%. Ini berarti terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

Untuk mengetahui hasil belajar siswa, maka dilakukan tes awal untuk melihat kemampuan awal siswa diperoleh 19,44% siswa yang tuntas dalam belajar. Setelah diberikan perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan Lembar Aktivitas Siswa (LAS), maka diberikan Tes Hasil Belajar (THB) I, diperoleh 38,89% siswa tuntas dalam belajar. Karena belum mencapai paling sedikit daya serap klasikal $\geq 85\%$, maka pembelajaran dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II, diperoleh 86,11% siswa yang tuntas dalam belajar. Ini berarti terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena terdapat $\geq 85\%$ siswa yang memiliki daya serap klasikal.

Dengan demikian dapat disimpulkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VII SMP Negeri 1 Setia Janji dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.