

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DI
KELAS VIII SMP NEGERI 28 MEDAN T.A 2013/2014**

RIA MAULINA (NIM 409111064)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* di kelas VIII SMP Negeri 28 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Medan yang terdiri dari 10 kelas. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas secara acak, artinya setiap kelas mempunyai peluang yang sama untuk dijadikan sampel. Satu kelas sebagai eksperimen A yaitu kelas VIII-A yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dan satu kelas sebagai kelas eksperimen B yaitu kelas VIII-J yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*). Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan test essay sebanyak 5 soal dan telah dinyatakan valid oleh tim ahli.

Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang memiliki varians yang homogen dan berdistribusi normal. Dari analisis data pada kelas eksperimen A diperoleh nilai rata-rata pretest 43,821 dan simpangan baku pretest 12,061 sedangkan nilai rata-rata posttest 77,428 dan simpangan baku posttest 11,153. Pada kelas eksperimen B diperoleh nilai rata-rata pretest 42,357 dan simpangan baku pretest 11,985, sedangkan nilai rata-rata posttest 70,178 dan simpangan baku posttest 10,136. Dari analisis data posttest dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,548$ dan $t_{tabel} = 1,673$. Sehingga diperoleh $t_{hitung} (2,548) > t_{tabel} (1,673)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 28 Medan T.A 2013/2014.