

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	7
2.1.2 Hasil Belajar Matematika	9
2.2 Model Pembelajaran	10
2.2.1 Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	15
2.2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	18
2.2.4 SPLDV	19
2.2.4.1 Pengertian Persamaan Linear Dua Variabel	19
2.2.4.2 Penyelesaian Persamaan Linear Dua Variabel	19
2.2.4.3 Aplikasi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	24
2.2.4.4 Pembelajaran SPLDV dengan NHT dan LKS	25

2.3	Kerangka Konseptual	27
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	29
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	29
3.2.1	Subjek Penelitian	29
3.2.2	Objek Penelitian	29
3.3	Jenis Penelitian	29
3.4	Prosedur Penelitian	30
3.5	Alat Pengumpul Data	33
3.5.1	Tes	33
3.5.2	Observasi	34
3.6	Tekhnik Analisis Data	34
3.6.1	Reduksi Data	34
3.6.2	Menyajikan Data	35
3.6.3	Indikator Alat Ukur Tentang Peningkatan Hasil Belajar	38
3.6.4	Kriteria Keberlanjutan Siklus Materi	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1.	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	40
4.1.1.1.	Tahap Permasalahan	40
4.1.1.2.	Alternatif Pemecahan Masalah I (Rencana Tindakan)	47
4.1.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I	48
4.1.1.4.	Observasi I	50
4.1.1.4.1.	Deskripsi Hasil Observasi I	50
4.1.1.5.	Analisis Data I	53
4.1.2.	Siklus II	61
4.1.2.1.	Permasalahan II	61

4.1.2.2. Alternatif Pemecahan Masalah II	61
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	62
4.1.2.4. Observasi II	63
4.1.2.4.1. Deskripsi Hasil Observasi II	63
4.1.2.5. Analisis Data II	66
4.1.2.6. Refleksi	68
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.3. Temuan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73