

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* adalah:
  - a. Memberikan pengawasan secara maksimal pada semua siswa ketika proses pembelajaran dan diskusi berlangsung.
  - b. Memberikan LKS sebagai bahan diskusi kepada setiap siswa dalam berdiskusi.
  - c. Memberi motivasi kepada siswa dengan cara mengiming-imingi nilai tambah bagi siswa yang berani memberi tanggapan terhadap hasil diskusi temannya. Hal ini bertujuan agar semua siswa ikut berpartisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. Aktivitas belajar siswa ketika diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan pemanfaatan LKS adalah:
  - a. Siswa jadi lebih memperhatikan ketika guru menjelaskan materi karena guru tidak lagi terfokus pada papan tulis.
  - b. Siswa jadi lebih berani bertanya karena guru memberikan motivasi agar semua siswa berani bertanya.
  - c. Siswa lebih aktif dalam mengerjakan LKS karena setiap siswa bertanggung jawab atas kelompoknya.
  - d. Siswa berdiskusi aktif dengan kelompoknya karena teman yang nilainya baik membantu temannya dalam mengerjakan soal.
  - e. Siswa memperhatikan dengan baik kelompok penyaji karena guru akan meminta tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji.

3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan pemanfaatan LKS dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hal ini dapat dilihat dari:

- a. Nilai rata-rata Tes awal 46,93 pada Tes Hasil Belajar I 63,15 dan pada Tes Hasil Belajar II 87,93.
- b. Persentase Ketuntasan Klasikal Tes awal 22,22 % pada Tes Hasil Belajar I 55,56 % dan pada Tes Hasil Belajar II 85,19 %.

## 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan pemanfaatan LKS sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika, agar pembelajaran tersebut lebih bervariasi.
2. Guru juga dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan pemanfaatan LKS sebagai alternatif untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran.
3. Guru juga dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan pemanfaatan LKS untuk meningkatkan hasil belajar siswa.