

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa SMP N 1 Dolokpardamean dalam memecahkan masalah *open ended* sebelum diajarkan dengan model pembelajarn *mind mapping* berada dalam kategori sangat rendah dan sesudah diajarkan dengan model pembelajaran *mind mapping* tetap juga berada dalam kategori sangat rendah.
2. Kemampuan siswa SMP N 1 Dolokpardamean dalam memecahkan masalah *open ended* sebelum diajarkan dengan model pembelajarn *direct instruction* berada dalam kategori sangat rendah dan sesudah diajarkan dengan model pembelajaran *direct unstruction* juga berada dalam kategori sangat rendah.
3. Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar melalui model *mind mapping* menggunakan masalah *open ended* dengan siswa yang diajar melalui model *direct instruction* menggunakan masalah *open ended* pada materi teorema phytagoras di kelas VIII SMP Negeri 1 Dolokpardamean pada tahun ajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian disarankan untuk melakukan validasi terhadap soal dengan validitas logis dan validitas emperis.
2. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian agar menggunakan pengamat yang benar-benar memahami model yang akan diteliti guna memastikan penggunaan model tersebut tepat.
3. Kepada guru atau pengajar peneliti tidak dapat menyarankan untuk menggunakan model *direct instruction* maupun model *mind mapping* dalam pembelajarn mengingat data yang diperoleh peneliti dalam penelitiannya
4. kepada pengelola pendidikan disarankan untuk memberikan kesempatan yang lebih luas kepada guru untuk melakukan perubahan-perubahan kegiatan pembelajaran dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.