

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dan Model Pembelajaran *Direct Instruction* dengan Menggunakan Masalah *Open Ended* di Kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Pardamean”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr.KMS.M.Amin Fauzi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, Ibu Dra.N.Manurung, M.Pd., Dra. Katrina Samosir,M.Pd., Drs.Zul Amry,M.Si., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini, Bapak Dr.W.Rajagukguk,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Rektor UNIMED Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Pembantu Dekan I, II, dan III di lingkungan FMIPA UNIMED, Bapak Drs.Syafari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs.Efendi Sinaga,MH selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Dolok Pardamean yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dan kepada Sabam Damanik, S.Pd selaku guru bidang studi Matematika yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Edi Maruli Tua Sinaga dan Ibunda Nurtina Saragih yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi semangat kepada penulis hingga skripsi ini selesai. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Kakanda Meryda Magdalena Sinaga, S.Pd dan Adikku tersayang Rasdi Sofian Sinaga yang selalu memberikan dukungan dan doa.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan jurusan matematika kelas Dik A'09 yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini, beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberi semangat dan bantuan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pengetahuan.

Medan, Januari 2014

Penulis,

Hariyadi Sinaga

NIM. 409111034