

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa memberikan kesehatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah selalu ke junjungan alam Rasulullah SAW. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Judul Skripsi ini adalah: “Pengaruh Model Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (Sfae) Menggunakan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Struktur Atom”.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Drs. Kawan Sihombing, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada, Bapak Drs. Bajoka Nainggolan, M.S, Bapak Drs. Marudut Sinaga, M.Si, dan Ibu Dra. Nuralis, M.Si, sebagai dosen-dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis.

Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak Warsono, S.Pd. MM selaku kepala sekolah SMAN 1 Simpang Kanan atas izin penelitian yang diberikan kepada penulis dan kepada Ibu Erlina Bangun, S.Pd, serta siswa/siswi kelas X-2 dan kelas X-3 SMAN 1 Simpang Kanan yang telah membantu selama penelitian ini.

Teristimewa ucapan terima kasih dan penghargaan tiada terhingga kepada Ayahanda Suwono, Ibunda Nur'ain yang telah banyak berdoa, memberi kasih sayang tiada henti serta dukungan dana demi penyelesaian studi penulis, yang telah memotivasi penulis dari kecil untuk selalu semangat mengejar cita-cita, kepada

adikku tersayang Usman Wibowo yang selalu siap dalam memberi support. Serta untuk pakde Tuter dan bukde Ummi sekeluarga yang dengan suka rela menerima serta mengayomi penulis selama tinggal di Medan untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

Tidak lupa pula, penulis menyampaikan terima kasih untuk sahabat-sahabat terbaik dikala suka dan duka kepada: Alkadri, sahabat tulus pertama dikota ini. Seluruh teman-teman Pendidikan Kimia Dik B'09, Dinda Astari, Eva, Lily, Mulyawati, Dicky, Sari, Ardi, Boy dan semua teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih untuk semua persahabatannya selama ini. Terkhusus untuk sahabat-sahabat LDK UKMI Ar-Rahman, terima kasih atas tarbiyahnya bang Suharman, bang Ricky, bang Yoyo, bang Budi dan bang Robin. Teman pelipur lara Hendri, Sahi, Agung, Arif, Ilham, Agus, Soni, Zul Fadly, Rahmad. Dan sahabat Ukmi lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas ukhuwah yang hingga akhir nafas ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2014

Penulis,

**Amar Suprayogi**  
**NIM. 409131006**