

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) DAN TIPE SNOWBALL  
THROWING PADA MATERI PLSV DI KELAS VII  
SMP NEGERI 1 KISARAN T.A. 2013/2014**

**LIDYA SARI NASUTION (409311024)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan tipe Snowball Throwing Pada materi SPLV dikelas VII SMP Negeri 1 Kisarn T.A. 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP 1 Kisaran T.A. 2013/2014 yang terdiri dari 8 kelas. Dari 8 kelas dipilih 2 kelas secara acak yaitu kelas VII<sub>3</sub> sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen A dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dan kelas VII<sub>4</sub> sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen B dengan model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing, dimana kedua kelas ini yang dijadikan sampel dalam penelitian. Instrumen penelitian ini berupa pretes dan postes yang berbentuk essay tes dan sebanyak 5 soal. Sebelum instrumen diberikan pada siswa terlebih dahulu divalidkan kepada satu orang dosen matematika dan orang guru matematika.

Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas data. Berdasarkan hasil analisis, pada kelas eksperimen A ( tipe think pair share ) diperoleh rata-rata siswa 40,75 dan postes 76,47 maka tingkat perubahan kelas eksperimen A adalah 35,72. Sedangkan pada kelas eksperimen B diperoleh nilai rata-rata pretes 43,11 dan postes 61,67 maka tingkat perubahan kelas eksperimen B adalah 18,56

Uji hipotesis, dari perhitungan data siswa diperoleh pada  $dk = 68$  dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)} = t_{0,975}$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,997$  dan  $t_{hitung} = 5,96$ . diperoleh  $t_{hitung}$  tidak berada diantara interval  $-1,996 < t < 1,996$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka disimpulkan ada perbedaan yang berarti antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan Tipe Snowball Throwing pada materi PLSV di kelas VII SMP Negeri 1 Kisaran T.A. 2013/2014. Berdasarkan peningkatan nilai rata-rata pada kedua kelas sehingga disarankan kepada guru matematika untuk dapat menerapkan *Model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share* dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan linier satu variabel.