

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penerapan model pembelajarn kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah:
  - a. Memaksimalkan diskusi kelompok dengan memberikan pengawasan yang lebih pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi.
  - b. Memberikan LAS kepada setiap siswa agar lebih mudah dalam berdiskusi.
  - c. Memberi nilai tambah bagi siswa yang maju mempresentasikan hasil diskusinya, bagi siswa yang bertanya maupun bagi siswa yang memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok penyaji. Hal ini bertujuan agar berpartisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. Aktivitas belajar siswa ketika diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah:
  - a. Perhatian siswa ketika guru memberi penjelasan mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Tidak ada lagi siswa yang berbicara di belakang karena guru tidak lagi fokus pada papan tulis.
  - b. Keaktifan siswa dalam bertanya mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Sudah banyak siswa yang berani bertanya karena guru memberikan nilai tambah bagi semua siswa yang berani bertanya.
  - c. Keaktifan siswa dalam mengerjakan LAS mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Banyak siswa yang mengerjakan LAS dengan baik karena mereka telah aktif berdiskusi dengan teman sekelompoknya.
  - d. Diskusi dalam kelompok mengalami perubahan ke arah lebih baik. Siswa berdiskusi aktif dengan kelompoknya karena salah satu anggota

kelompok yang nilainya baik membantu temannya dalam mengerjakan soal.

- e. Perhatian siswa ketika kelompok penyaji mempresentasikan hasil diskusinya mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Siswa memperhatikan dengan baik karena kelompok penyaji atau guru akan menunjuk kelompok yang selanjutnya akan maju.
  - f. Dalam menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji mengalami perubahan. Banyak kelompok yang ingin memberikan tanggapan karena ingin mendapatkan nilai tambah.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari:
- a. Nilai rata-rata Tes awal 37,75 pada Tes Hasil Belajar I 65,87 dan pada Tes Hasil Belajar II 78,13.
  - b. Persentase Ketuntasan Klasikal Tes awal 17,5 % pada Tes Hasil Belajar I 70 % dan pada Tes Hasil Belajar II 87,5 %.

## 5.2. Saran

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika, agar pembelajaran tersebut lebih bervariasi.
2. Guru juga dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* sebagai alternatif untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran.
3. Guru juga dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.