

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR ATOM
DI SMA N 1 LUMBAN JULU**

Siska Gurning (409331052)
Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Lumban Julu yang terdiri dari 5 kelas dengan total jumlah siswa 175 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* sebanyak 2 kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas sebagai kelas kontrol. Masing – masing kelas terdiri atas 40 orang siswa. Siswa pada kelas eksperimen diberi pengajaran menggunakan model kooperatif tipe TGT. Sedangkan siswa pada kelas kontrol diberi pengajaran metode konvensional. Instrumen yang digunakan adalah soal pilihan berganda sejumlah 22 soal yang telah diuji validasi, reabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji t pihak kanan setelah diuji normalitas dan homogenitas data. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai pre-test 36,85 dan post-test 82,47 dengan rata-rata gain sebesar 0,71. Sedangkan siswa pada kelas kontrol memiliki rata-rata nilai pre-test 34,85 dan post-test 72,3 dengan rata-rata gain sebesar 0,56. Hasil uji t pihak kanan menggunakan nilai rata-rata post test diperoleh bahwa nilai t_{hitung} 8,007 lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,673 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yaitu hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif TGT lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional. Presentasi peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen 71%, sedangkan pada kelas kontrol 56%. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan struktur atom di SMA N 1 Lumban Julu.