

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kemampuan awal siswa terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa.
2. Ada perbedaan Hasil belajar model pembelajaran koopeatif tipe NHT yang dikombinasikan dengan kemampuan awal Rendah memberikan rataan peningkatan hasil belajar kimia siswa sebesar $23,66 \pm 0,55$. Siswa yang dibelajarkan model kooperatif tipe NHT dikombinasikan dengan kemampuan awal Tinggi sebesar $24,33 \pm 0,79$. Siswa yang dibelajarkan model koopeatif tipe STAD yang dikombinasikan dengan kemampuan awal rendah sebesar $23,33 \pm 0,45$. Siswa yang dibelajarkan model kooperatif tipe STAD yang dikombinasikan dengan kemampuan awal tinggi sebesar $24,33 \pm 0,87$.
3. Ada interaksi antara kemampuan awal siswa yang dikombinasikan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, maka disarankan apabila guru menerapkan pembelajaran kimia yang menggunakan model belajar dan bentuk kemampuan awal, sebaiknya guru harus menggunakan model kooperatif tipe NHT dan STAD yang dikombinasikan dengan kemampuan awal tinggi, karena pembelajaran ini diharapkan dapat memberikan rataan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang paling tinggi. Penerapan faktor A (kemampuan awal) atau faktor B (model mengajar) secara terpisah, tetapi akan lebih baik apabila diterapkan secara bersama-sama dalam rangka peningkatan hasil belajar kimia siswa.