

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

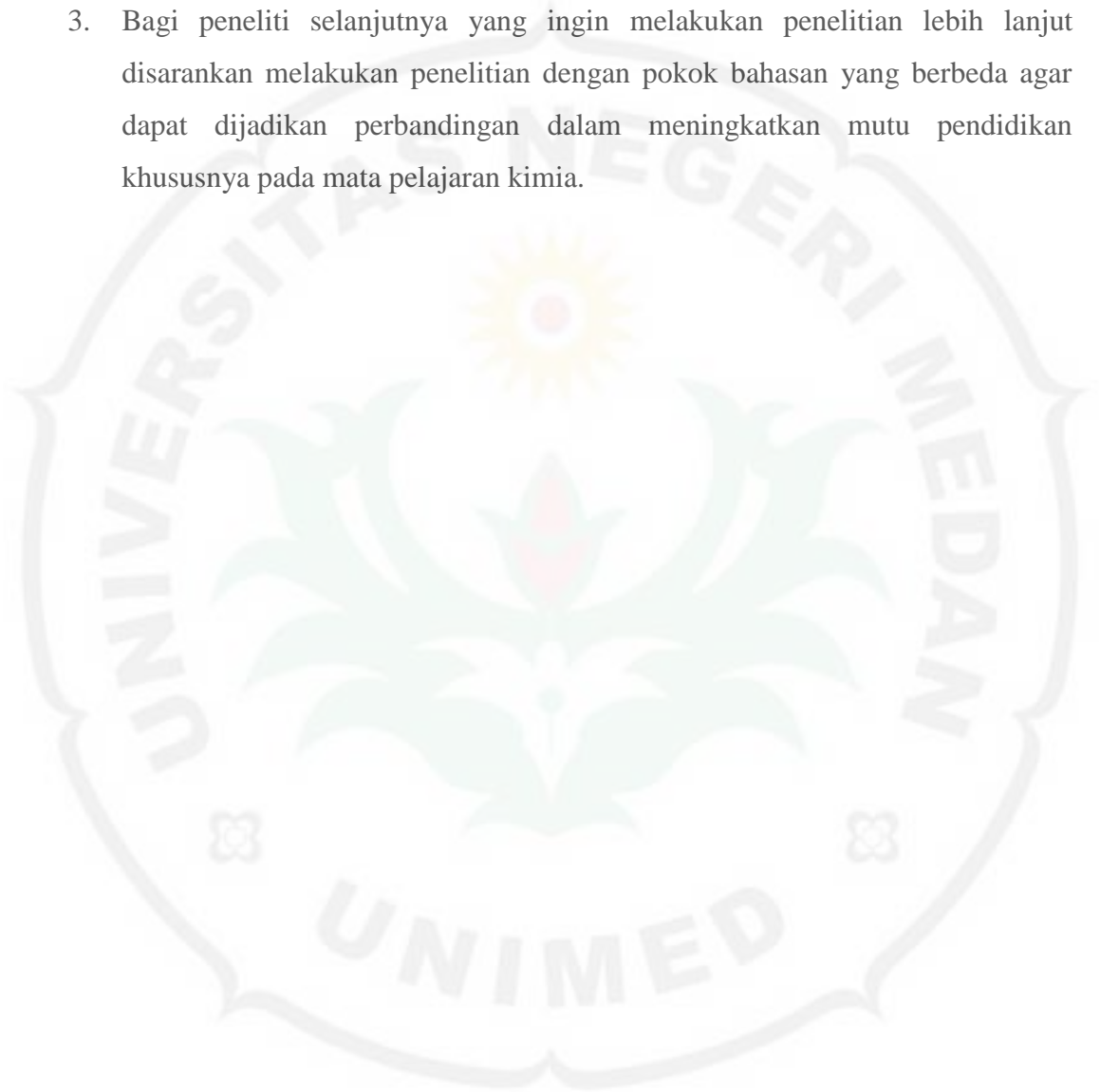
1. Ada perbedaan hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT menggunakan media ular tangga dan kartu arisan pada materi struktur atom. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe NHT menggunakan media ular tangga dan kartu arisan pada materi struktur atom diperoleh sebesar 7%.
2. Ada korelasi positif yang signifikan antara kecakapan bekerjasama siswa terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe NHT menggunakan media ular tangga dan kartu arisan.
3. Persen peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT menggunakan media ular tangga 69% dan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT menggunakan media kartu arisan sebesar 76%.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) menggunakan media ular tangga dan kartu arisan sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan kecakapan bekerjasama siswa khususnya pada mata pelajaran kimia.
2. Perlunya para guru dan calon guru memperhatikan karakter setiap siswa agar tercipta manusia yang berpendidikan dan berkarakter.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY