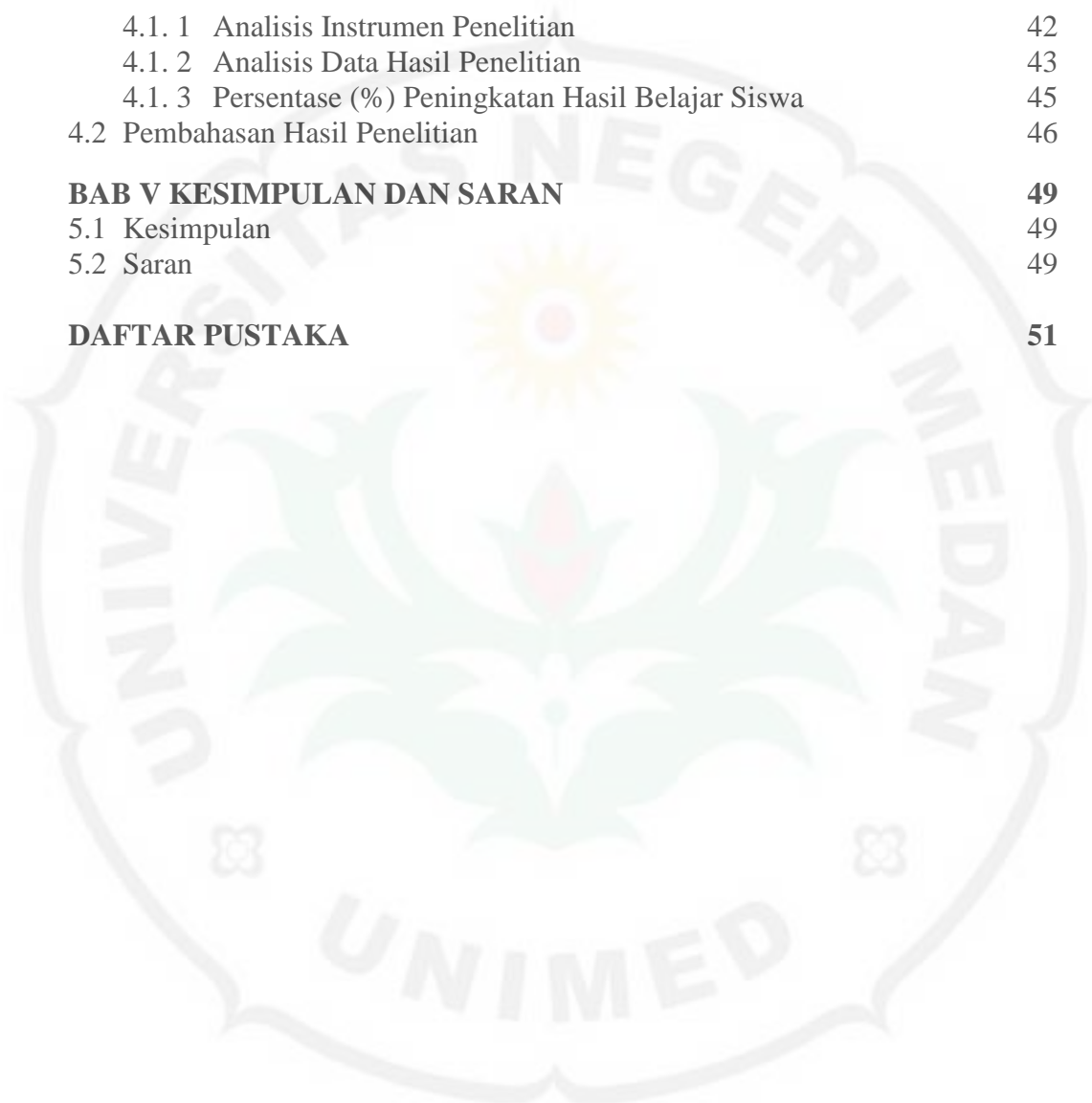


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakekat Belajar Kimia	8
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	9
2.1.3. Pendidikan Karakter	10
2.1.4. Kecakapan Bekerjasama	11
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	14
2.1.7. Media Pembelajaran	16
2.1.8. Media Ular Tangga	18
2.1.9. Media Kartu Arisan	21
2.1.10. Materi Pokok Struktur Atom	22
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	31
3.4. Rancangan/Design Penelitian	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data	36
3.6. Prosedur Penelitian	37
3.7. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42

4.1. 1 Analisis Instrumen Penelitian	42
4.1. 2 Analisis Data Hasil Penelitian	43
4.1. 3 Persentase (%) Peningkatan Hasil Belajar Siswa	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51



THE
Character Building
UNIVERSITY