

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmatNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Kemampuan Awal dan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada : Bapak Drs. M.M Tambunan,M.Pd dan Drs. Jamalum Purba, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Kawan Sihombing,M.Si, Drs. Rahmat Nauli,M.Si dan Ibu Drs. Ani Sutiani, M.si, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Drs. Wesley Hutabarat, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Terima kasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Medan yang telah memberikan izin penelitian, Bapak dan Ibu Guru di SMA Negeri 11 Medanyang telah banyak membantu penulis selama penelitian. Teristimewa saya sampaikan terimakasih kepada Ibu dan Ayah tercinta Asni dan Muslim yang telah mencurahkan segala keringat dan tidak pernah lelah selalu memanjatkan do’a demi selesainya studi penulis, Bang al, Bang Ari, Bang Andi, Bang Madi, Kak Sari, Kak Iin, Kak Ida, dan sahabatku Dani, Ferdy, Ahmad Ihsan, yang tidak pernah saya lupakan dan untuk semua keluarga saya di Medan dan di Padang, dan buat teman – teman sekelas di kimia Eks’ 09 serta semua teman-teman yang tidak

dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih untuk semua dukungan dan bantuan selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Medan.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Februari 2014

Penulis,

Hanafi

NIM. 409331020