

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sunggal T.A 2013/2014”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. S. Saragih, M.Pd, Ibu Dra. N. Manurung, M.Pd dan Bapak Drs. W.L. Sihombing, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Drs. H. Banjarnahor, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perkuliahan. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika FMIPA UNIMED dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA UNIMED serta Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNIMED dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sunggal, Ibu Dra. Hj. Asmawati Sembiring, S.Pd, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, guru bidang studi Matematika Ibu Maisaro Siregar, S.Pd dan para guru SMP Negeri 1 Sunggal beserta siswa – siswi kelas VIII-4 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda tersayang Batas Harahap, S.Pd, dan Ibunda tercinta Erisna Rambe, S.Pd yang telah begitu banyak memberikan kasih sayang, do'a, motivasi dan semangat, serta dukungan moral dan material yang tak ternilai harganya. Serta kepada adik – adikku tersayang Hana Meyliani Harahap, Rezki Cahyani Harahap dan Aminuddin Harahap yang begitu banyak memberikan do'a dan motivasi, semangat serta dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED.

Ucapan terima kasih juga kepada sahabat seperjuangan yang selalu memberi semangat dan dukungan yaitu my bestfriend Asmaul Husna dan Yuli Astrinitha Lubis dan teman–teman sekelas Matematika Eks'09 khususnya Keong Girls, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung dan menemani penulis dalam suka maupun duka. Terima kasih juga kepada saudara-saudariku PPLT Unimed 2012 di SMP Negeri 2 Teluk Mengkudu yang selalu memberi dukungan dan berbagi pengalaman bersama penulis. Penulis juga ucapkan terima kasih kepada teman - teman 1 kontrakan di Jln. Bhayangkara yaitu Sri Sukandi Wiratama, Fitria Selly, dan Indah Dewi Mentari yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Februari 2014
Penulis,

Intan Pertiwi Harahap
NIM 409311020