

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kebaikan-Nya yang memberi hikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis *Mindscaping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Pokok Cahaya Di Kelas VIII Semester II SMP N 3 Pematangsiantar T.P 2012/2013”. diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Drs. Karya Sinulingga, M.Si , Drs. Henok Siagian, M.Si , Drs. Usler Simarmata, M.S sebagai penguji 1, 2, dan 3 yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan kepada Bapak Drs. Japiten Banjarnahor, M.Pd , Bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si dan yang telah memberikan saran dan bimbingan didalam penyusunan instrumen penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulissampaikan kepada seluruh bapak dan ibu dosen serta staf pegawai jurusan fisika yang telah banyak membantu selama penyelesaian studi di UNIMED.

Penulis juga mengucapkan terima kasih sampaikan kepada Bapak Luhut Simangunsong, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pematangsiantar dan kepada Ibu Taruli Simanjuntak, S.Pd, selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan para guru staf administrasi SMP Negeri 3 Pematangsiantar yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orangtua yang teramat penulis sayangi, ayahanda tercinta Drs. Wismin Marpaung dan Ibunda tersayang Renti Simanjuntak yang telah mendidik dan membesarkan penulis, memberi doa yang tulus dan dorongan serta sumbangsih yang besar dari segi material, spritual dan nasehat yang menjadi motivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, juga teristimewa penulis ucapkan kepada saudara-saudara penulis; abang (Hendra Marpaung,SH), eda (Kristina C. Siburian,ST) , kakak (Masnytha Marpaung, SE dan Erisa A. Marpaung, SE), adek (Paskha Y. Marpaung), dan boru abangku yang super duper imoet banget (Lidia Hotnauli A. Marpaung), serta sanak keluarga lain yang telah memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat terdekat penulis Berto Sitompul, S.Pd yang selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis di dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat penulis yang tergabung dalam group *Gecinth* (Bellina Siburian, Lammino Pakpahan, Maria F. Ginting, Tetty Ompusunggu), Erni M. Samosir, Elisabeth Hutasoit, Merta Simbolon, Shinta Sonia Gultom, Sisca W. Sembiring dan seluruh teman-teman Fisika Dik B 2009 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis. Spesial buat Berto Sitompul, S.Pd yang selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis di dalam penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

**Medan, Juli 2013**  
**Penulis,**

**Masnur Marpaung**  
**NIM. 409121055**

