

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI PENDEKATAN SAVI PADA MATERI BANGUN RUANG  
SISI LENGKUNG DI KELAS IX SMP PERGURUAN  
AL – HIDAYAH MEDAN T. A 2013/2014**

**Rayasih Tanjung (409311038)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan Pendekatan SAVI Di Kelas IX<sup>D</sup> SMP Perguruan Al – Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IX<sup>D</sup> dengan jumlah siswa 40 orang dan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui Pendekatan SAVI pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX SMP Perguruan Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Instrumen penelitian ini terdiri dari tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan lembar observasi digunakan untuk mengetahui proses pembelajaran dan aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan hasil observasi, aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I banyaknya siswa yang memiliki persentase aktivitas  $\geq 70\%$  secara klasikal adalah 23 siswa (57,5%) dan di akhir siklus II meningkat hingga mencapai 36 siswa (90%). Dari akhir siklus II diperoleh bahwa persentase aktivitas aktif siswa telah memenuhi kriteria keaktifan klasikal yaitu  $\geq 75\%$  siswa memiliki persentase aktivitas  $\geq 70\%$ . Hasil analisis tes hasil belajar yang diperoleh pada pelaksanaan tindakan I dengan menggunakan pembelajaran pendekatan SAVI hasil belajar ( $\geq 65$ ) secara klasikal masih belum tercapai karena hanya 23 siswa (57,5%) yang tuntas dengan nilai rata-rata kelas 65,88. Setelah pelaksanaan tindakan siklus II, hasil belajar siswa ( $\geq 65$ ) secara klasikal telah tercapai yaitu 32 siswa (90%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 85,20.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa besar peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 65,62%. Peningkatan hasil belajar matematika siswa dari siklus I ke siklus II adalah 32,5%. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui pendekatan SAVI dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.