

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN TEORITIS	5
2.1. Kajian Teoritis	5
2.1.1. Pengertian Belajar	5
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	5
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining	9
2.1.5.1. Langkah-langkah Model Student Facilitator and Explaining	9
2.1.5.2. Kelebihan dan kekurangan Model Student Facilitator and Explaining	11
2.1.6. Materi Pembelajaran Sistem Eksresi	12
2.1.6.1. Kulit	13
2.1.6.2. Ginjal	16
2.2. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	25
3.1.1. Lokasi Penelitian	25
3.1.2. Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi Dan Sampel	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.4. Jenis Penelitian	26
3.5. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	27
3.6. Prosedur Penelitian	30
3.7. Alat Pengumpul Data	31
3.8. Uji Coba Instrument Tes	32

3.8.1. Validitas Tes	32
3.8.2. Reliabilitas Tes	33
3.8.3. Tingkat Kesukaran Soal	34
3.8.4. Daya Pembeda Soal	34
3.9. Teknik Analisis Data	35
3.9.1. Tingkat Penguasaan Siswa	35
3.9.2. Ketuntasan Belajar	35
3.9.3. Ketercapaian Indikator	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Derkripsi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	37
4.1.1. Validitas Tes	37
4.1.2. Reliabilitas Tes	37
4.1.3. Tingkat Kesukaran	37
4.1.4. Daya Pembeda Soal	37
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.2.1. Data Tes Hasil Belajar Siswa	38
4.2.2. Tingkat Penguasaan Siswa	39
4.2.3. Ketercapaian Indikator	43
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	



THE
Character Building
UNIVERSITY