

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model belajar temuan terbimbing (*guided discovery model*) diperoleh 61,19 .
2. Hasil belajar siswa menggunakan model belajar temuan terbimbing (*guided discovery model*) pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Negeri 7 Binjai memiliki nilai rata-rata 69,33.
3. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Negeri 7 Binjai memiliki nilai rata-rata 63,50
4. Terdapat pengaruh yang signifikan model belajar temuan terbimbing (*guided discovery model*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA negeri 7 Binjai

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk peneliti yang menggunakan model yang sama untuk memperbaiki beberapa faktor antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menggunakan skenario belajar dan alokasi waktu semaksimal mungkin sehingga tiap tahap dari pelaksanaan sintaks Temuan Terbimbing (*Guided Discovery*) dapat dilaksanakan semaksimal mungkin.
2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok, sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok maksimum cukup 5 orang saja.

3. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya mengetahui kondisi awal kelas, ketersediaan komponen-komponen yang dibutuhkan dalam proses penelitian.



THE
Character Building
UNIVERSITY