DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.3 Pengertian Aktifitas Belajara	8
2.2 Model Pembelajaran	8

2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.2 Prinsip Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.3 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.4 Lingkungan Belajar dan Sistem Pengelolaan	
Pembelajaran Kooperatif	14
2.2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
2.2.6 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.3 Model Pembelajaran Langsung (Konvensional)	18
2.3.1 Sintaks Pembelajaran Langsung	18
2.4 Metode Eksperimen	19
2.5 Materi Listrik Dinamis	21
2.6. Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Pelaksanaan	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.3.1 Variabel Bebas	28
3.3.2 Variabel Terikat	28
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.4.1 Jenis Penelitian	29
3.4.2 Desain Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6.1 Pre-tes	32
3.6.2 Pos-tes	32

3.7	Instrumen Penelitian	33
3.7.1	Instrumen Aktifitas Siswa	33
3.7.2	Lembar Observasi	33
	Validitas Isi	35
3.8	Teknik Analisa Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Penelitian	39
4.1.1 Validitas Tes4.1.2. Data Pre-tes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	39 39
4.1.2.1 Pengujian Analisa Data Pre-tes	41
4.2.2.1 Pengujian Analisa Data Pos-tes	44
4.2.2.2 Analisis Perhitungan persen peningkatan Nilai rata- rata	45
4.2.2.3 Aktivitas Siswa	46
4.2.2.4 Taraf Kesukaran Soal	48
5.1 Pembahasan	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

DAF	TAR PUSTAKA	55
5.2	Saran	54
5.1	Kesimpulan	53