

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DAN AKTIVITAS SISWA  
PADA MATERI POKOK GERAK LURUS DI KELAS X  
SMK NEGERI 1 TALAWI  
T.P 2012/2013**

**Rice Nali H (071244220006)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan, untuk mengetahui adanya pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Quantum Teaching pada materi pokok Gerak Lurus di kelas X SMK Negeri 1 Talawi T.P 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *two group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMKN 1 Talawi yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model Quantum Teaching dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol, diajarkan dengan menggunakan metode konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban sebanyak 17 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretest kelas eksperimen 42,4 dengan standar deviasi 10,7 dan nilai rata-rata pretest kelas kontrol 43,1 dengan standar deviasi 11,7. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = -0,24$  dan  $t_{tabel} = 2,002$ . Sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $-0,24 < 2,002$ ) maka  $H_0$  diterima dengan kata lain bahwa kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model Quantum Teaching dan kelas kontrol dengan model konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberi postes dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 70,9 dengan standar deviasi 10,4 dan kelas kontrol 61,3 dengan standar deviasi 12,4. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 3,219$  dan  $t_{tabel} = 2,002$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,219 > 2,002$ ) pada taraf signifikansi 0,05 maka  $H_a$  diterima, dengan demikian kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada hasil belajar dan peningkatan aktivitas siswa yang diajar dengan Model Quantum Teaching pada materi pokok Gerak Lurus di kelas X SMK Negeri 1 Talawi T.P 2012/2013.