

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL-SOAL  
POKOK BAHASAN LAJU REAKSI DI SMA NEGERI SE-KOTA  
TEBING TINGGI T.A. 2012/2013**

**Yusrizal (NIM. 061244310067)**

**ABSTRAK**

Masalah utama yang hendak dijawab melalui penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal pokok bahasan “Laju Reaksi”, letak kesulitan yang dominan dilakukan dan jenis kesalahan yang dominan dilakukan siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPA SMA Negeri di Tebing Tinggi yang diwakili SMA Negeri 1 Tebing Tinggi, SMA Negeri 2 Tebing Tinggi, dan SMA Negeri 3 Tebing Tinggi, sebanyak 100 orang yang dipilih secara acak dari masing masing sekolah, yaitu salah satu kelas dari SMA Negeri 1 Tebing Tinggi yang berjumlah 34 orang, satu kelas dari SMA Negeri 2 Tebing Tinggi yang berjumlah 33 orang, dan salah satu kelas dari SMA Negeri 3 Tebing Tinggi yang berjumlah 33 orang. Alat pengumpul data berupa tes dan angket (sebagai data pendamping). Tes berbentuk sebanyak 5 soal yang merupakan tes yang dikutip dari soal-soal yang pernah diuji cobakan pada Ujian Akhir Nasional. Siswa diberi waktu 75 menit dalam menyelesaikan soal yang diberikan.

Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Letak kesulitan dominan adalah kesulitan dalam memahami konsep pra syarat yang apabila dirata-ratakan mencapai 26,29%. Jenis kesalahan yang paling dominan dilakukan siswa SMAN 1 adalah kesalahan dalam memahami/mengerti aplikasi rumus laju reaksi yaitu sebesar 31,67%. Jenis kesalahan yang paling dominan dilakukan siswa SMAN 2 adalah kesalahan dalam menentukan konstanta laju reaksi yaitu sebesar 38,23%. Dan Jenis kesalahan yang paling dominan dilakukan siswa SMAN 3 adalah kesalahan dalam menuliskan yang diketahui dan ditanya yaitu sebesar 25,29 %. Siswa mengalami kesulitan antara soal nomor 1 dan 2 yang memiliki kemiripan yaitu apabila soal menggunakan nilai/perumpamaan. Untuk soal nomor 3, 4 dan 5, bahwa siswa mengalami kesulitan apabila yang diketahui dalam data percobaan adalah waktu bukan kecepatan reaksi.