

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan media komputer memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran langsung dengan media komputer.
2. Model pembelajaran kooperatif dengan media komputer lebih efektif dalam peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon dari pada model pembelajaran langsung. Dimana persen efektifitas yang didapat untuk SMA Negeri 1 Lima Puluh sebesar 40,26 %, SMA Negeri 1 Bandar sebesar 28,29 %, dan SMA Swasta Satrya Budi Perdagangan sebesar 26,32 %.
3. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif dari pada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran langsung. Persen peningkatan hasil belajara untuk SMA Negeri 1 Lima Puluh pada kelas eksperimen sebesar 77 % sedangkan kelas kontrol sebesar 46 %, SMA Negeri 1 Bandar pada kelas eksperimen sebesar 74 % sedangkan kelas kontrol sebesar 53 %, SMA Swasta Satrya Budi pada kelas eksperimen sebesar 76 % sedangkan kelas kontrol sebesar 56 %.

5.2. Saran

Adapun beberapa saran berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat memperbaiki model pembelajaran di sekolah sehingga dapat mengacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif.
2. Bagi guru atau peneliti yang lain agar proses pembelajaran lebih menarik perhatian siswa dalam menjalankan proses pembelajaran diharapkan menerapkan media komputer.