

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* dengan media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Hidrokarbon”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Lisnawaty Simatupang, S.Si., M.Si. sebagai dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal seminar proposal, pelaksanaan penelitian sampai dengan pengolahan data hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada ibu Dra. Murniaty Simorangkir, MS., ibu Dr. Retno Dwi Suyanti, M. Si., dan bapak Drs. Bajoka Nainggolan, MS yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sekolah SMA Negeri 4 Kisaran yaitu Bapak Drs. Wini, M.Pd yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang bersangkutan dan kepada Bapak Wakil Kepala Sekolah, Guru-Guru dan Para Pegawai SMA Negeri 4 Kisaran yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua tercinta : Ayahanda Junaidi dan Ibunda Lumiria Manik yang telah mencururkan segala keringat, telah bekerja keras demi anak-anaknya, telah membimbing saya dan kakak dan adik menjadi anak yang sholeh/sholeha dan tidak pernah lelah selalu memanjatkan do'a demi selesainya studi penulis, kakak dan adik tersayang, Dian Hariadi, Romala Dewi dan Ade Muhammad Iqbal yang telah banyak membantu,

dan memberi semangat penulis, dan tak lupa kepada keluarga besar Musiman dan Sadimah yang telah memberi motivasi dan semangat. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Inda, Febry, Dijah, Rini, Zura, Firda, Yusuf, Devi, Esti, Tri, Samsiah, Habibi, Asnidar, Poppy, Bastanta, Sadam, Ken, Rahmad, Adit dan seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Kimia Eks'09 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan nasihat, menjadi sahabat yang terbaik dan memberikan doa kepada saya dalam menyelesaikan studi di Unimed, dan terkhusus untuk k'Winda Safitri, k'Syahriany Sirait, k'Vera Agustina Hsb, dan Eko Ramadhan yang telah memotivasi dan memberi masukan penulis dalam mengerjakan skripsi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis,

Dewi Isnaini

NIM. 409331010

THE
Character Building
UNIVERSITY