

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013

Nama Mahasiswa : Etri Sucita
NIM : 409321019
Program Studi : Pendidikan Fisika
Jurusan : Fisika

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Mariati E. Simanjuntak, M.Si.
NIP. 19711119 200209 2 001

Mengetahui :

EMIPA UNIMED
Dekan

Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D
NIP. 19590805 198601 1 001

Jurusan Fisika
Ketua,

Dr. Derlina, M.Si
NIP. 19640321 199003 2 001

Tanggal Lulus : 04 Juli 2013



RIWAYAT HIDUP

Etri Sucita dilahirkan di Desa Cinta Rakyat, pada tanggal 31 juli 1991. Ayah bernama Salino dan Ibu bernama Siamlah. Merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Tahun 1997, penulis masuk SD Negeri 107403 Cinta Rakyat dan lulus pada tahun 2003. Tahun 2003, penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan, dan lulus pada tahun 2006. Tahun 2006 penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, dan lulus pada tahun 2009. Tahun 2009, penulis diterima di program studi pendidikan fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Penulis menyelesaikan studinya tanggal 04 juli 2013.



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS X
SEMESTER II SMA NEGERI 1
PERCUT SEI TUAN
T.P. 2012/2013**

ETRI SUCITA (409321019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training*. 2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran Konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis. 3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Two group pretest-posttest design*. Populasi seluruh siswa kelas kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan penerapan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option.

Berdasarkan hasil pengamatan, aktivitas siswa kelas eksperimen 73,57 (kategori aktif) dan kelas kontrol 45,09 (kategori cukup aktif). Hal ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* dapat lebih meningkatkan aktivitas belajar siswa. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen 75,43 dan kelas kontrol 64,42. Hasil pengujian hipotesis (uji t) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,540 > 1,66$ dengan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti H_a diterima dengan kata lain ada pengaruh penerapan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013.

Kata Kunci : model pembelajaran *inquiry training*, aktivitas, hasil belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2012/2013”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si, Bapak Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, M.S, dan Ibu Ida Wahyuni, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Uslar Simarmata, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis.

Ucapan terima kasih disampaikan juga pada Bapak Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu Guru Fisika dan seluruh staf pegawai SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan terkhusus kepada Ibu Evi Juliani, S.Pd yang telah banyak membantu selama penelitian dilaksanakan. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Salino dan Ibunda tercinta Siyamlah selaku orang tua dan adik-adikku Desi Purwasi dan Rika Yussafitri yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini beserta seluruh keluarga yang selalu berdoa dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada sahabat penulis mahasiswa Jurusan Fisika kelas ekstensi 2009 terkhususnya Irdes Hidayana Siregar, Atika Febrina Sianturi, Ermawati, Yuliyanti Kesuma Wardani, dan Anggi Marwina yang selalu membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis,

Etri Sucita

THE
Character Building
UNIVERSITY