

## DAFTAR GAMBAR

		<b>Halaman</b>
Gambar 2.1.	Merencanakan Pelajaran dengan Model Temuan Terbimbing	15
Gambar 2.2.	Cahaya Dipantulkan Oleh Benda ke Segala Arah	22
Gambar 2.3.	Cahaya Merambat Dalam Garis Lurus Yang Disebut Sinar Cahaya Sedangkan Berkas Cahaya Digambarkan Dengan Beberapa Garis Berarah	23
Gambar 2.4.	Pemantulan Cahaya	23
Gambar 2.5.	Pantulan Baur	23
Gambar 2.6.	Pemantulan Teratur	24
Gambar 2.7.	Pembentukan Bayangan Oleh Cermin Datar	24
Gambar 2.8.	Sinar-sinar Istimewa Cermin Cekung	26
Gambar 2.9.	Pembentukan Bayangan Pada Cermin Cekung.	26
Gambar 2.10.	Sinar-Sinar Istimewa Cermin Cembung	27
Gambar 2.11.	Pembentukan Bayangan Pada Cermin Cembung	27
Gambar 2.12.	Hukum Snellius	28
Gambar 2.13.	Jenis-Jenis Lensa	29
Gambar 2.14.	Sifat Lensa Cembung	29
Gambar 2.15.	Sifat Lensa Cekung	30
Gambar 2.16.	Sinar-Sinar Istimewa Lensa Cembung	30
Gambar 2.17.	Pembentukan Bayangan Oleh Lensa Positif Untuk Benda Yang Diletakkan Pada Jarak Lebih Besar Dari Jarak Antara Pusat Optik Ke Titik $2F_2$	31
Gambar 2.18.	Pembentukan Bayangan Pada Lensa Positif Untuk Benda Yang Diletakkan Antara $F_2$ dan $2F_2$	31

Gambar 2.19.	Pembentukan Bayangan Pada Lensa Positif Bila Benda Diletakkan Antara Pusat Optik O Dan Fokus Utama F2	31
Gambar 2.20.	Pembentukan bayangan pada lensa positif benda diletakkan tepat pada R	32
Gambar 2.21.	Sinar-Sinar Istimewa Lensa Cekung	32
Gambar 2.22.	Sifat Bayangan Dari Suatu Benda Sejati Di Depan Lensa Negatif Selalu Maya, Tegak dan Diperkecil	33
Gambar 2.23.	Bagan Proses Pembelajaran dengan Model Penemuan Terbimbing dan Konvensional	34
Gambar 3.1.	Tahapan Penelitian	41