

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY*
(PENEMUAN TERBIMBING) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA DI KELAS
VIII SEMESTER II SMP NEGERI 3 PERCUT
SEI TUAN T.A 2012/2013**

ERMAWATI (409321018)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013.

Jenis penelitian adalah *quasi eksperiment* dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 7 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas VIII-3 dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing dan kelas VIII-2 dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Hasil yang diperoleh sebelum memulai pembelajaran dengan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 39,84 dengan standar deviasi 7,98 dan kelas kontrol sebesar 39,22 dengan standar deviasi 8,62. Pengujian normalitas untuk pretes kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1483$ dan $L_{tabel} = 0,1566$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1254$ dan $L_{tabel} = 0,1566$ sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pengujian homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,17$ dan $F_{tabel} = 1,82$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, di kelas eksperimen menggunakan model penemuan terbimbing dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil yang diperoleh setelah pembelajaran dengan nilai rata-rata postes kelas eksperimen sebesar 70,47 dengan standar deviasi 10,50 dan kelas kontrol sebesar 51,72 dengan standar deviasi 11,61. Rata-rata aktivitas kelas keseluruhan siswa adalah 69,72 dan termasuk kategori cukup aktif. Perhitungan data dengan menggunakan uji t, $t_{hitung} = 6,77$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya H_a diterima berarti ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.A. 2012/2013.

Kata Kunci : *Guided Discovery* (Penemuan Terbimbing), Hasil belajar, Aktivitas