

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK
DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II SMA
NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
T.P. 2012/2013**

HELASTRIN HUTAGAOL (409121035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan *control group pretest-postes design*. Populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini ada 2, yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 20 soal yang divalidasi oleh ahli dan lembar observasi aktifitas belajar siswa. Data hasil belajar ini diuji prasyarat dengan uji normalitas dan homogenitas kemudian diuji hipotesis dengan uji t.

Dari hasil penelitian, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 28,61 dan kelas kontrol 28,24. Untuk data pretes, pada pengujian normalitas di kelas eksperimen dengan $L_{hitung}=0,1289$ dan $L_{tabel} = 0,1477$; kelas kontrol dengan $L_{hitung}=0,1125$ dan $L_{tabel}=0,1457$, diperoleh $L_{hitung}<L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung}=1,14$ dan $F_{tabel}=1,75$ sehingga $F_{hitung}<F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung}=0,181$ dan $t_{tabel}=1,998$, sehingga $-t_{tabel}<t_{hitung}<t_{tabel}$ yaitu $-1,998<0,181<1,998$. Dengan demikian kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Setelah dilakukan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas, diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen sebesar 70,14 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai 59,73. Aktivitas siswa pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 70,56% yang termasuk kategori baik. Untuk data postes, pada pengujian normalitas di kelas eksperimen dengan $L_{hitung}=0,1191$ dan $L_{tabel}=0,1477$; kelas kontrol dengan $L_{hitung}=0,1136$ dan $L_{tabel}=0,1457$, diperoleh $L_{hitung}<L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung}=1,52$ dan $F_{tabel}=1,77$ sehingga $F_{hitung}<F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung}>t_{tabel}$ yaitu $4,284>1,668$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 71$, maka H_a diterima yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013.