

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan pada materi pokok tekanan diperoleh nilai rata-rata pretes untuk kelas eksperimen 40,38 artinya nilai siswa masih berada dibawah KKM. Dan setelah dibelajarkan model pembelajaran berdasarkan masalah mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata postes untuk kelas eksperimen 71,28 artinya nilai siswa terlampaui dengan ketetapan KKM yang disepakati Guru MGMP Fisika SMP PAB 2 dengan nilai 65 pada materi pokok tekanan .
2. Hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan pada materi pokok tekanan diperoleh nilai rata-rata pretes untuk kelas kontrol 36,79 artinya nilai siswa masih berada dibawah KKM. Dan setelah dibelajarkan model pembelajaran berdasarkan masalah mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata postes untuk kelas eksperimen 64,74 artinya nilai siswa untuk kelas kontrol masih belum terlampaui pada materi pokok Tekanan.
3. Hasil nilai rata-rata aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan pembelajaran berdasarkan masalah di kelas eksperimen dari pertemuan pertama diperoleh nilai rata-rata aktivitasnya 70% (kategori cukup) pertemuan kedua nilai rata-rata aktivitasnya 80% (kategori baik) dan pada pertemuan ketiga nilai rata-rata aktivitasnya 85% (kategori sangat baik).
4. Pembelajaran yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi pokok tekanan di kelas VIII semester II SMP PAB 2 Helvetia Medan 2012/2013 didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}=2,083 > 1,657$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

## 5.2. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, sebaiknya sebelum pembelajaran dimulai terlebih dahulu membagi siswa dalam kelompok belajar, agar alokasi waktu yang tersedia cukup digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Siswa yang dilibatkan dalam pembelajaran harus tetap dibimbing sehingga siswa selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran hal ini bertujuan untuk menghindari siswa yang kurang tanggap dalam menyelesaikan masalah dan kurang berkomunikasi kepada teman dan guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, sebaiknya media yang digunakan lebih dikembangkan lagi. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan hasil yang maksimal. Terutama pada percobaan tekanan.