

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan embeajaran mateatika relistik. Kesimpulan tersebut sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan menerapkan pembelajaran matematika realistik pada materi bangun datar segi empat di kelas VII SMP Negeri 35 Medan T.A. 2012/2013. Hasil rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa adalah sebagai berikut:
 - a. Tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah pada siklus I setelah diajarkan dengan menggunakan pembelajaran matematika realistik adalah tinggi dengan nilai rata-rata siswa pada tahap memahami masalah 3,71, nilai rata-rata siswa pada tahap merencanakan penyelesaian adalah 3,15, nilai rata-rata siswa pada tahap melaksanakan rencana penyelesaian adalah 3,25 dan nilai rata-rata siswa pada tahap memeriksa penyelesaian adalah 2,21. Nilai rata-rata siswa pada tes kemampuan pemecahan masalah I adalah 73,9 dengan jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 31 orang siswa (77,5%). Sedangkan pada siklus II, kemampuan siswa memecahkan masalah meningkat.
 - b. Pada siklus II, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah berada dalam kategori tinggi, dimana nilai rata-rata siswa pada tahap memahami masalah adalah 3,72, nilai rata-rata siswa pada tahap merencanakan penyelesaian masalah adalah 3,46, nilai rata-rata siswa pada tahap melaksanakan penyelesaian adalah 3,43 dan nilai rata-rata siswa pada tahap memeriksa kembali adalah 2,48. Nilai rata-rata siswa pada tes

kemampuan pemecahan masalah II adalah 78,5 dengan jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 36 orang siswa (90%). Sehingga diperoleh kesimpulan, penerapan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi bangun datar segi empat di kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

2. Terdapat peningkatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran matematika realistik pada materi bangun datar segi empat di kelas VII SMP Negeri 35 Medan T.A. 2012/2013. Hasil rata-rata kemampuan guru mengelola pembelajaran adalah sebagai berikut:
 - a. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer, diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan guru pada siklus I dengan menerapkan pembelajaran matematika realistik dengan nilai rata-rata pada kegiatan awal 2,75, nilai rata-rata pada kegiatan inti 2,66 dan nilai rata-rata pada kegiatan penutup 3 serta pengelolaan waktu 3, sehingga diperoleh nilai rata-rata kemampuan guru mengelola pembelajaran yaitu 2,85 dalam kategori baik.
 - b. Sedangkan pada siklus II, diperoleh pengelolaan pembelajaran dengan nilai rata-rata pada kegiatan awal 3,16, nilai rata-rata pada kegiatan inti 2,79 dan nilai rata-rata pada kegiatan penutup 3 serta pengelolaan waktu 3,75, sehingga diperoleh nilai rata-rata kemampuan guru mengelola pembelajaran yaitu 3,18 dalam kategori sangat baik. Sehingga diperoleh kesimpulan, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika di kelas dengan menerapkan pembelajaran matematika realistik pada materi bangun datar segi empat di kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 sangat baik.

5.2. Saran

Adapun saran yang diambil dari hasil penelitian yaitu:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 35 Medan disarankan untuk membentuk adanya kelompok-kelompok diskusi dalam belajar, memotivasi siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan dengan adanya kompetisi antar kelompok maupun individu dan menerapkan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dibawakan khususnya pembelajaran matematika realistik.
2. Kepada siswa SMP Negeri 35 Medan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, memiliki semangat yang tinggi untuk belajar dan berkompetisi dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam belajar.
3. Kepada Kepala SMP Negeri 35 Medan agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pendekatan yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
4. Kepada peneliti, sebagai lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijasikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran realistik pada materi bangun datar segi empat ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.