

**PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK
DI KELAS VIII SMP SWASTA YPAK PTPN 3 SEI KARANG
T.A. 2012/2013**

Fretty Junita Br Lumban Tobing (NIM : 409111032)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Swasta YPAK PTPN 3 Sei Karang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru. Subjek penelitian yaitu kelas VIII SMP Swasta YPAK PTPN 3 Sei Karang yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitian adalah peningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menerapkan metode penemuan terbimbing di kelas VIII SMP Swasta YPAK PTPN 3 Sei Karang. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematika.

Berdasarkan hasil tes diagnostik diketahui tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sangat rendah dengan nilai rata-rata kelas 12,87. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 30,83 dengan 18 siswa atau 60% dari keseluruhan siswa telah mencapai ketuntasan belajar dan kemampuan guru mengelola pembelajaran adalah 3,03 dengan kategori baik. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 34,57 dimana jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 26 orang atau 86,67% dari seluruh siswa dan kemampuan guru mengelola pembelajaran adalah 3,53 dengan kategori sangat baik. Adapun peningkatan tertinggi yaitu pada aspek memeriksa kembali sebesar 0,6.

Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah terdapat 85% siswa yang telah tuntas memecahkan masalah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Swasta YPAK PTPN 3 Sei Karang dimana peningkatan tertinggi ada pada aspek memeriksa kembali. Sehingga pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.