

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA
MATERI LOGARITMA DI KELAS X SMA NEGERI 1
PANGURURAN TAHUN AJARAN
2013 / 2014**

Agriva Situmorang (NIM 409111006)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) pada materi logaritma kelas X SMA Negeri 1 Pangururan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi logaritma. Subjek penelitian adalah siswa kelas X – 3 dan X – 4 SMA Negeri 1 Pangururan yang masing – masing berjumlah 40 orang.

Sebelum tindakan dilakukan terlebih dahulu diberikan tes awal, angket motivasi dan setiap akhir siklus diberikan tes hasil belajar dan angket motivasi. Dari hasil analisis data diperoleh peningkatan motivasi dan hasil belajar pada materi logaritma di kelas X SMA Negeri 1 Pangururan mulai dari tes awal, angket motivasi awal, tes hasil belajar siklus I dan II, serta angket motivasi setelah pembelajaran STAD siklus I dan II. Hasil analisis data pada siklus I (kelas X – 4) setelah pembelajaran STAD, banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 30 dari 40 orang (75%) dan rata – rata kelas 74,25. Hasil analisis data pada siklus II setelah pembelajaran STAD (kelas X – 3) sebanyak 40 orang siswa, terdapat 35 orang siswa (87,50%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 5 orang siswa (12,5%) belum tuntas belajar dengan rata – rata kelas 77,875. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar klasikal.

Hasil analisis data angket pada siklus I (kelas X – 4) setelah pembelajaran STAD, rata – rata tingkat motivasi belajar siswa sebesar 79,25% (kategori cukup). Hasil analisis data angket pada siklus II (kelas X – 3) setelah pembelajaran STAD, rata – rata tingkat motivasi belajar siswa sebesar 80,28% (kategori tinggi). Berdasarkan kriteria motivasi belajar maka pembelajaran ini telah mencapai target peningkatan motivasi yaitu apabila nilai angket motivasi siswa $\geq 80\%$.

Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal dan terjadi peningkatan rata – rata motivasi belajar siswa pada siklus I dan siklus II, maka dari tindakan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangururan.