

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.3 Cara Menilai Hasil Belajar Matematika	11
2.1.4 Motivasi Belajar	13
2.1.4.1 Pangertian Motivasi Belajar	13
2.1.4.2 Klasifikasi Motivasi	15
2.1.4.3 Aspek – aspek Motivasi Belajar	16
2.1.4.4 Indikator Motivasi Belajar	17
2.1.4.5 Fungsi Motivasi Dalam Belajar	18

2.1.4.6 Hubungan Keberhasilan Belajar dan Motivasi	19
2.1.4.7 Teknik Memotivasi	20
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5.1 Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.5.3 Prosedur Pembelajaran Kooperatif	27
2.1.5.4 Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	27
2.1.5.5 Langkah – langkah Pembelajaran Kooperatif Model STAD	29
2.1.5.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	31
2.2 Materi Ajar	33
2.3 Contoh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	34
2.4 Penelitian Relevan	36
2.5 Kerangka Konseptual	37
2.6 Hipotesis Tindakan	38
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	39
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	39
3.2.1 Subjek Penelitian	39
3.2.2 Objek Penelitian	40
3.3 Jenis Penelitian	40
3.4 Alat Pengumpul Data	40
3.4.1 Tes	40
3.4.2 Angket	41
3.4.3 Observasi	41
3.4.4 Metode Dokumentasi	42

3.5	Prosedur Penelitian	42
3.5.1	Siklus I	42
3.5.1.1	Permasalahan	42
3.5.1.2	Tahap Perencanaan Tindakan I	42
3.5.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	43
3.5.1.4	Observasi I	43
3.5.1.5	Analisis Data I	44
3.5.1.6	Refleksi I	44
3.5.2	Siklus II	44
3.6	Teknik Analisis Data	46
3.6.1	Reduksi Data	46
3.6.2	Paparan Data	46
3.6.3	Simpulan Data	46
3.6.3.1	Menentukan Ketuntasan Belajar Siswa	46
3.6.3.2	Menganalisis Hasil Observasi	47
3.6.3.3	Menghitung Tingkat Motivasi Belajar Siswa	49
3.6.3.4	Penarikan Kesimpulan	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	52
4.1.1.	Siklus I	52
4.1.1.1.	Tahap Permasalahan I	52
4.1.1.2.	Alternatif Pemecahan I (Rencana Tindakan I)	57
4.1.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I	58
4.1.1.4.	Observasi I	60
4.1.1.5.	Analisis Data I	60
4.1.1.5.1.	Analisis Data Tes Hasil Belajar I	65

4.1.1.5.2. Analisis Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran I	65
4.1.1.5.3. Analisis Data Hasil Angket Motivasi Belajar I	66
4.1.1.6. Refleksi I	67
4.1.1.7. Peningkatan Nilai Kelompok Siklus I	67
4.1.2. Siklus II	68
4.1.2.1. Permasalahan II	68
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan II	68
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	70
4.1.2.4. Observasi II	72
4.1.2.5. Analisis Data II	73
4.1.2.5.1. Analisis Data Hasil Belajar II	73
4.1.2.5.2. Analisis Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran II	73
4.1.2.5.3. Analisis Data Hasil Angket Motivasi Belajar II	74
4.1.2.6. Refleksi II	74
4.1.2.7. Peningkatan Nilai Kelompok Siswa Siklus II	75
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.2.1 Peningkatan Nilai Rata – rata	76
4.2.2 Peningkatan Jumlah Siswa	77
4.2.3 Peningkatan Rata – rata Motivasi Belajar	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------	-----------

