

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TSTS DAN TIPE JIGSAW PADA MATERI
OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR
DI KELAS VIII SMP MELATI
BINJAI T.A. 2013/2014**

FITRIA SELLY (NIM. 409311015)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dan tipe Jigsaw pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VIII SMP Melati Binjai T.A. 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Melati Binjai T.A. 2013/2014 yang terdiri dari 5 kelas. Dari 5 kelas dipilih 2 kelas secara acak yaitu kelas VIII₃ sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen I dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) dan kelas VIII₅ sebanyak 37 siswa sebagai kelas eksperimen II dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, dimana kedua kelas ini yang dijadikan sampel dalam penelitian. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda yaitu untuk melihat hasil belajar siswa. Sebelum tes ini ditetapkan sebagai alat pengumpul data, terlebih dahulu diujicobakan yakni di SMP Swasta Budisatrya Medan untuk melihat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal.

Dari analisa data didapat nilai rata-rata hasil pre-test kelas eksperimen I sebesar 3,6667 dan nilai rata-rata hasil pre-test kelas eksperimen II sebesar 3,5405. Dari hasil analisis data pre-test kelas eksperimen I diperoleh $L_0 < L_{tabel}$ yaitu $0,1034 < 0,1477$, dan data pre-test kelas eksperimen II diperoleh $L_0 < L_{tabel}$ yaitu $0,1211 < 0,1457$. Sehingga disimpulkan data pre-test kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data pre-test tidak terdapat perbedaan kedua varians atau kedua sampel homogen, dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,0404 < 1,9686$.

Nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen I sebesar 8,3889 dan nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen II sebesar 7,5135. Dari hasil analisis data post-test kelas eksperimen I diperoleh $L_0 < L_{tabel}$ yaitu $0,1371 < 0,1477$, dan data post-test kelas eksperimen II diperoleh $L_0 < L_{tabel}$ yaitu $0,1338 < 0,1457$. Sehingga disimpulkan data post-test kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data post-test kedua sampel homogen, dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,1423 < 1,9686$. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,508 > 1,996$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dan tipe Jigsaw pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VIII SMP Melati Binjai T.A. 2013/2014.