

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK  
SISWA DENGAN PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TTW  
PADA MATERI SPLDV SISWA KELAS VIII SMP SWASTA  
METHODIST 8 MEDAN T.A. 2013/2014

Roland E. Sianturi (409111069)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa kelas VIII SMP Swasta Methodist 8 Medan dengan menerapkan strategi pembelajaran *think-talk-write*(TTW) pada materi SPLDV. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII-2 SMP Swasta Methodist 8 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 30 orang. Objek dari penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematik siswa melalui strategi pembelajaran *think-tal-write*(TTW) pada materi SPLDV. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

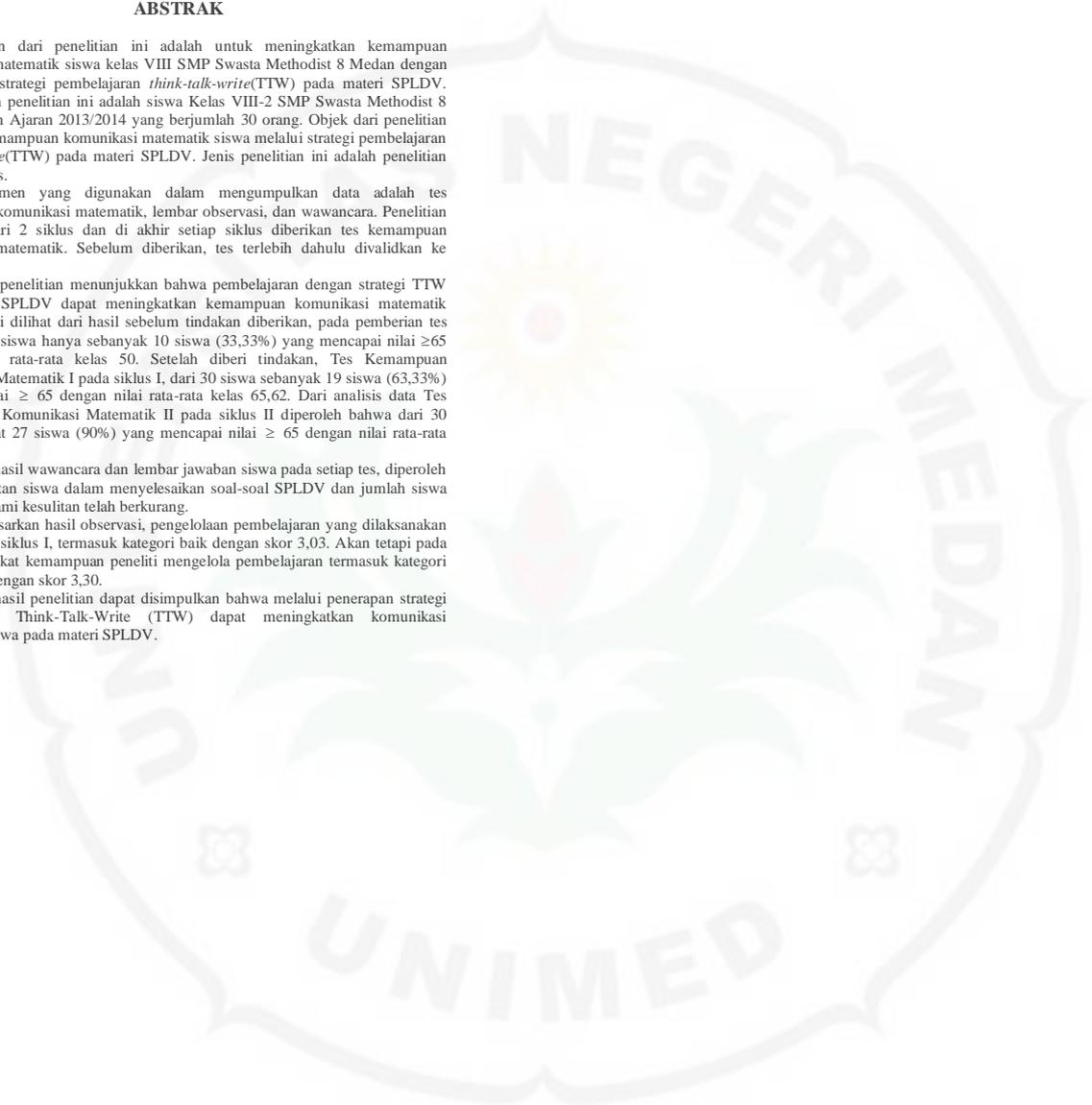
Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes kemampuan komunikasi matematik, lembar observasi, dan wawancara. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan komunikasi matematik. Sebelum diberikan, tes terlebih dahulu divalidkan ke validator.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan strategi TTW pada materi SPLDV dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa. Hal ini dilihat dari hasil sebelum tindakan diberikan, pada pemberian tes awal dari 30 siswa hanya sebanyak 10 siswa (33,33%) yang mencapai nilai  $\geq 65$  dengan nilai rata-rata kelas 50. Setelah diberi tindakan, Tes Kemampuan Komunikasi Matematik I pada siklus I, dari 30 siswa sebanyak 19 siswa (63,33%) mencapai nilai  $\geq 65$  dengan nilai rata-rata kelas 65,62. Dari analisis data Tes Kemampuan Komunikasi Matematik II pada siklus II diperoleh bahwa dari 30 siswa terdapat 27 siswa (90%) yang mencapai nilai  $\geq 65$  dengan nilai rata-rata kelas 78,12.

Dari hasil wawancara dan lembar jawaban siswa pada setiap tes, diperoleh bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal SPLDV dan jumlah siswa yang mengalami kesulitan telah berkurang.

Berdasarkan hasil observasi, pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti pada siklus I, termasuk kategori baik dengan skor 3,03. Akan tetapi pada siklus II, tingkat kemampuan peneliti mengelola pembelajaran termasuk kategori sangat baik dengan skor 3,30.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan strategi pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) dapat meningkatkan komunikasi matematik siswa pada materi SPLDV.



THE  
Character Building  
UNIVERSITY