

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Masalah	12
2.1.2. Pemecahan Masalah Matematika	13
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah	16
2.1.4. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.5. Pembelajaran dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	23
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share (TPS)</i>	27
2.1.8. Materi Ajar Persamaan Kuadrat	29
2.1.8.1. Akar-Akar Persamaan Kuadrat	29
2.1.8.2. Bentuk Umum Persamaan Kuadrat	30
2.1.8.3. Menyelesaikan Persamaan Kuadrat	30
2.1.8.3.1. Menyelesaikan persamaan kuadrat dengan faktorisasi	30
2.1.8.3.2. Menyelesaikan persamaan kuadrat dengan melengkapi kuadrat sempurna	32
2.1.8.3.3. Menyelesaikan persamaan kuadrat dengan rumus abc	32
2.1.8.3.4. Mengenal Bilangan Imajiner	33
2.1.8.4. Diskriminan Persamaan Kuadrat	34
2.1.8.5. Rumus Jumlah Dan Hasil Kali Akar-akar Persamaan Kuadrat	34
2.1.8.6. Hubungan Antara Koefisien Persamaan Kuadrat dengan Sifat Akar	34
2.2. Kerangka Konseptual	35
2.3. Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
3.1.1. Lokasi Penelitian	37
3.1.2. Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi Dan Sampel	37
3.2.1. Populasi	37
3.2.2. Sampel	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Definisi Operasional	38
3.5. Rancangan Penelitian	38
3.6. Prosedur Penelitian	40
3.7. Validitas Internal Penelitian	43
3.8. Jenis Penelitian	45
3.9. Alat Pengumpul Data	45
3.9.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	45
3.10. Teknik Analisis Data	47
3.10.1. Menghitung Rata-rata Skor	47
3.10.2. Menghitung Standard Deviasi	48
3.10.3. Uji Normalitas	48
3.10.4. Uji Homogenitas	49
3.10.5. Uji Hipotesis	49
3.10.6. Tingkat Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.1.1. Nilai Pretest Kelas Eksperimen A Dan Kelas Eksperimen B	52
4.1.2. Nilai Posttest Kelas Eksperimen A Dan Kelas Eksperimen B	53
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	56
4.2.1. Uji Normalitas Data	56
4.2.2. Uji Homogenitas Data	57
4.2.3. Pengujian Hipotesis	58
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66