

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
YANG MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW DENGAN TIPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) PADA
MATERI PERSAMAAN KUADRAT SISWA KELAS X
SMA SWASTA BUDI AGUNG KEC. MEDAN
MARELAN T.A. 2013/2014**

Amelisa Arianthy (409411001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi persamaan kuadrat siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung Kec. Medan Marelan T.A. 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah sebagai alat untuk mendapatkan data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung Kec. Medan Marelan T.A. 2013/2014 yang terdiri atas 5 kelas yang berjumlah 150 orang. Sampel penelitian diambil secara *purpose sampling* dan diperoleh 2 kelas, yaitu kelas X-1 yang diajar dengan model kooperatif tipe Jigsaw (Eksperimen A) dan kelas X-2 yang diajar dengan model kooperatif tipe TPS (Eksperimen B).

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ menunjukkan adanya perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara kelas eksperimen A (77,267) dan kelas eksperimen B (69,133) dengan pengujian hipotesis $-t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($-2,002 < 20,0515 > 2,002$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi persamaan kuadrat dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan tipe TPS di kelas X SMA Swasta Budi Agung Kec. Medan Marelan T.A. 2013/2014.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Jigsaw, TPS, kemampuan pemecahan masalah matematika, persamaan kuadrat