

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Model pembelajaran model pembelajaran Quantum Teaching dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi pokok bilangan pecahan.

Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 5 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2013/2014 mengalami peningkatan dari tes awal, siklus I, dan tes siklus II. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata – rata kemampuan pemecahan masalah siswa yakni dari 21,25 (21,25%) berkategori sangat kurang di tes awal menjadi 60,50 (60,50%) berkategori cukup baik di siklus I dan menjadi 88,75 (88,75%) di siklus II berkategori sangat baik.

Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 5 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2013/2014 dengan menerapkan model Quantum Teaching. Hal ini dapat dari TKPM I yang diberikan kepada siswa diperoleh 28 siswa (70%) yang dapat memahami masalah, diperoleh 18 siswa (45%) yang dapat merencanakan masalah, diperoleh 26 siswa (65%) yang dapat menyelesaikan masalah dan diperoleh 10 siswa (25%) yang dapat memeriksa memeriksa hasil. Pada siklus II terjadi peningkatan sebanyak 34 siswa (85%) yang dapat memahami masalah, 32 siswa (80%) yang dapat merencanakan masalah, 32 siswa (80%) yang dapat menyelesaikan masalah dan 27 siswa (67,5%) yang dapat memeriksa hasil.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru khususnya guru matematika hendaknya mempelajari model pembelajaran Quantum Teaching agar dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika karena model pembelajaran ini dapat membantu siswa dalam menyelesaikan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Disarankan agar guru selalu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif dalam memahami soal, merencanakan, menyelesaikan dan memeriksa kembali yang berkaitan dengan pemecahan masalah matematika siswa.
3. Kepada siswa khususnya siswa kelas VII SMP Negeri 5 Tebing Tinggi hendaknya selalu giat belajar matematika khususnya mempelajari soal – soal bilangan pecahan yang berkaitan dengan pemecahan masalah matematika
4. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian yang sejenis supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini yaitu pembuatan tes berpikir kreatif yang digunakan untuk mengukur peningkatan berpikir kreatif siswa masih kurang baik karena tes tersebut kurang memenuhi indikator berpikir kreatif siswa yaitu dalam ketrampilan berpikir luwes, siswa sulit menyelesaikan soal dengan berbagai sudut pandang dan dalam ketrampilan berpikir original, siswa kurang mampu menemukan gagasan yang baru untuk mencari alternatif jawaban secara bervariasi, sehingga diharapkan kedepannya akan lebih baik.