

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar matematika siswa dengan menerapkan metode pembelajaran inkuiri pada materi luas permukaan dan volume bangun ruang di kelas VIII-4 SMP Negeri 35 Medan mengalami peningkatan sebesar 15,73%. Pada siklus I rata-rata persentasi aktivitas siswa sebesar 61,34% (kategori cukup baik) dan pada siklus II sebesar 77,07% (kategori baik). Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata persentasi aktivitas siswa minimal 70% sudah dipenuhi.
2. Hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan metode pembelajaran inkuiri pada materi luas permukaan dan volume bangun ruang kelas VIII-4 SMP Negeri 35 Medan Meningkat sebesar 8,68. Pada tes Awal terdapat 7 orang siswa atau sebanyak 17,07% dari 41 siswa yang mencapai daya serap $\geq 65\%$ dengan nilai rata-rata 36,82. Setelah diberikan tindakan I dengan menggunakan metode inkuiri diperoleh sebanyak 29 orang atau 70,73% dari 41 siswa yang mencapai daya serap $\geq 65\%$ dengan nilai rata-rata 67,83. Namun, jumlah tersebut belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Klasikal yang telah ditentukan. Kemudian dilanjut dengan siklus II, diperoleh 36 orang siswa atau sebanyak 87,80% dari 41 siswa yang mempunyai daya serap $\geq 65\%$ dengan rata-rata 76,51. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar yang ditetapkan dapat disimpulkan bahwa ketuntasan belajar pada materi luas permukaan dan volume bangun ruang telah dipenuhi.

5.2 Saran

Adapun saran yang diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian adalah :

1. Bagi guru matematika yang ingin meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi luas permukaan dan volume bangun ruang dapat menerapkan metode pembelajaran inkuiri karena metode ini sangat cocok dalam penemuan rumus.
2. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan metode yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik dan dapat memodifikasi metode ini dengan materi atau penggunaan media pembelajaran yang lainnya.
3. Hendaknya guru mampu mengontrol waktu sehingga pembelajaran sesuai dengan apa yang direncanakan.
4. Disarankan agar guru selalu membuat Lembar Aktivitas Siswa (LAS) yang bertujuan lebih melatih dan membimbing siswa dalam menemukan suatu rumus.