

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi penerapan metode penemuan terbimbing dengan menggunakan multimedia interaktif adalah guru membentuk kelompok heterogen berdasarkan hasil tes belajar I, guru semakin motivasi siswa agar berani mengemukakan pendapat, guru lebih memfokuskan perhatian dalam membimbing siswa yang memiliki kemampuan yang rendah, dan guru memberikan penghargaan dan hadiah kepada kelompok yang terbaik. Dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan hasil observasi untuk guru pada siklus I sebesar 2,81 meningkat pada siklus II menjadi 3,37.
2. Minat belajar siswa mengalami peningkatan selama melakukan pembelajaran melalui penerapan metode penemuan terbimbing dengan menggunakan multimedia interaktif. Minat belajar siswa pada siklus I diperoleh 70,04 yang termasuk dalam kategori minat sedang dan meningkat pada siklus II menjadi 80,38 yang termasuk dalam kategori minat tinggi.
3. Banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar dari tes awal yaitu 2 dari 29 siswa (6,89%) dengan rata-rata 46,20. Pada siklus I setelah dilakukan penerapan metode penemuan terbimbing dengan menggunakan multimedia interaktif, banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 16 orang dari 29 siswa (55,18%) dengan nilai rata-rata 63,27. Pada siklus II, seluruh siswa telah mencapai ketuntasan belajar yaitu 29 siswa (100%) dengan nilai rata-rata 75,51. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sesuai dengan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka

pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar klasikal dan dapat disimpulkan penelitian berhasil karena didalam kelas ini telah terdapat 100% yang telah mencapai persentase hasil belajar  $\geq 65\%$ .

## 5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika kelas XI IPA SMA Swasta Indonesia Membangun diharapkan dapat menerapkan metode penemuan terbimbing dengan menggunakan multimedia interaktif agar pembelajaran semakin bervariasi serta dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa serta dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi matematika.
2. Dalam proses pembelajaran, guru harus memperhatikan dan mempertimbangkan kemampuan siswa yang bervariasi agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.