

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Aktivitas belajar siswa di kelas VII-7 dan VII-6 SMP Negeri 35 Medan pada materi segi empat dengan menerapkan pembelajaran Quantum Teaching mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata aktifitas belajar siswa yang mengalami peningkatan yang diperoleh di siklus II lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata aktivitas di siklus I. Pada siklus I (kelas VII-7) persentase rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan pertama mencapai 52,96 % dan pertemuan kedua mencapai 60,3%. Sedangkan pada siklus II (kelas VII-6) persentase rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan pertama mencapai 68,125 % dan pertemuan kedua mencapai 70,05 %.
2. Hasil belajar siswa di kelas VII-6 dan VII-7 SMP Negeri Medan pada materi segi empat dengan menerapkan pembelajaran Quantum Teaching juga mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh di siklus II (kelas VII-6) yaitu 82,96 lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar di siklus I (kelas VII-7) yaitu 73,48.

Dengan demikian bahwa pembelajaran Quantum Teaching dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi segi empat di kelas VII di SMP Negeri 35 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Guru mata pelajaran matematika diharapkan mempertimbangkan penerapan pembelajaran Quantum Teaching pada pembelajaran dengan materi yang sesuai yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru matematika, khususnya di SMP Negeri 35 Medan untuk mencoba menggunakan pembelajaran Quantum Teaching pada materi segi empat.
3. Bagi peneliti berikutnya agar dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan menerapkannya pada materi yang lain.