

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV dan dikaitkan dengan tujuan penelitian ini, maka kesimpulan akhir dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kesalahan siswa dalam menerjemahkan dan menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan program linier tidak terletak pada pemahaman makna soal, hal ini terlihat dari jawaban siswa yang mampu menentukan apa yang diketahui dan ditanya dari soal. Kesalahan siswa terletak pada pembuatan model matematika, hal ini terlihat ketika siswa menerjemahkan bahasa sehari-hari ke dalam model matematika banyak kesalahan diantaranya pembuatan symbol dan operasinya. Kesalahan siswa juga terletak pada penyelesaian model matematika, pada kesalahan ini terlihat ketika siswa menentukan titik maksimum, memasukkan variabel, dan perhitungan yang salah. Kesalahan penarikan jawaban akhir siswa tidak sesuai permintaan soal, ini disebabkan karena kesalahan siswa diawal dalam menerjemahkan dan menyelesaikan soal cerita ke dalam model matematika.
2. Kendala-kendala yang dihadapi siswa dalam menerjemahkan soal cerita ke dalam model matematika dan penyelesaiannya pada pokok bahasan program linier terletak pada ketidakjelasan saat guru menjelaskan pokok bahasan, sehingga siswa tidak memahami konsep penyelesaiannya sepenuhnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk menumbuhkan sikap kritis secara bertahap dan dengan cara sederhana siswa perlu dibiasakan memahami tentang langkah-langkah penyelesaian soal. Hal ini sebaiknya dilakukan guru dengan penuh kesabaran dan jika perlu berikan ilustrasi yang sesuai.
2. Perlu dilakukan pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dalam mengajarkan materi soal cerita pada materi program linier.
3. Diperlukan keinginan dari guru untuk mencari dan menemukan alternatif pembelajaran bagi subjek yang kurang menerima pelajaran matematika khususnya tentang soal cerita program linier.
4. Perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mendapatkan gambaran tentang kendala siswa dalam menerjemahkan dan menyelesaikan soal cerita ke dalam model matematika pada materi program linier guna mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.