

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN
MACROMEDIA FLASH PADA MATERI TABUNG
DAN KERUCUT DI KELAS VIII SMP
BUDI DHARMA TEBING TINGGI
TAHUN AJARAN 2012/2013
Marsinta Romaito Sibagariang (NIM. 071744127060)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon siswa kelas VIII SMP Budi Dharma terhadap Penggunaan Macromedia Flash dalam pembelajaran tabung dan kerucut yang telah dibuat dan apakah Penggunaan Macromedia Flash meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Budi Dharma pada materi tabung dan kerucut.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Budi Dharma Tebing Tinggi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII tahun ajaran 2012/2013 di SMP Budi Dharma Tebing Tinggi. Kelas dipilih secara random karena tidak ada kelas unggulan atau yang biasa di kelas yang ada yaitu kelas VIII-Adengan jumlah siswa 35 orang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan instrument berupa angket, dan tes.

Penggunaan Makromedia Flash Pada Materi Tabung dan Kerucut dengan Metode Ekspositori di Kelas VIII SMP Budi Dharma Tahun Ajaran 2012/2013 mendapat respon yang baik dari siswa karena rata-rata skor angket siswa adalah 70% yang tergolong baik

Nilai rata-rata hasil pre tes pada kelas eksperimen 2,8. Nilai post tes kelas eksperimen 7,6. Kedua data berdistribusi normal dan homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t, dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 25,67$ dan $t_{tabel} = 3,07$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga disimpulkan Penggunaan Macromedia Flash Pada Materi Tabung Dan Kerucut meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Budi Dharma Tebing Tinggi. Dan berdasarkan observasi implementasi Penggunaan Macromedia Flash dalam pembelajaran tabung dan kerucut dengan metode ekspositori di kategorikan sangat baik