

**PENERAPAN METODE QUANTUM LEARNING DALAM MENINGKATKAN
HAM-SIL BELAJAR SISWA PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN
BALOK DI KELAS V SD NEGERI 8 LUT
TAWAR TAKENGON**

SANDYASA MUNTHER (408311048)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara penerapan metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi volume kubus dan balok, untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diterapkan dengan metode *Quantum Learning* pada materi volume kubus dan balok dan untuk mengetahui efektivitas belajar siswa pada materi volume kubus dan balok di kelas V SD negeri 8 Lut Tawar Takengon dengan menggunakan metode *Quantum Learning*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa/siswi kelas V SD Negeri 8 Lut Tawar Takengon tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 25 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *Quantum Learning* pada materi volume kubus dan balok di kelas V SD Negeri 8 Lut Tawar Takengon Tahun Ajaran 2012/2013. Prosedur dalam penelitian ini dimulai dari pelaksanaan siklus I di kelas V dan dilanjutkan dengan siklus II untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa pada materi volume kubus dan balok.

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi bahwa metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi volume kubus dan balok. Pada Siklus I sebanyak 25 orang siswa, terdapat 13 siswa (52 %) telah mencapai ketuntasan belajar individu, dan 12 siswa (48%) yang masih memiliki ketuntasan belajar individu dengan nilai rata-rata seluruh siswa 61,2 pada tes hasil belajar I. Dan hasil analisis data pada Siklus II sebanyak 25 orang siswa, 23 siswa (92%) telah mencapai ketuntasan belajar individu, dan 2 siswa (8%) masih memiliki ketuntasan belajar individu dengan nilai rata-rata seluruh siswa 81,2. Pada siklus II ini ketuntasan belajar klasikal sudah tercapai karena 92% siswa telah mencapai ketuntasan belajar individu, sehingga pembelajaran tidak dilanjutkan lagi ke siklus III.

Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal, individu dan terjadi peningkatan rata – rata siswa pada siklus I dan siklus II, maka dari tindakan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 8 Lut Tawar Takengon.