

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD diterapkan pada proses pembelajaran cenderung tinggi sedangkan aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD diterapkan pada proses pembelajaran cenderung cukup.
2. Ada hubungan yang positif dan berarti bersama-sama antara Pengelolaan Kelas dan Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Pangkat dan Akar siswa kelas X semester I SMA Swasta Mulia Medan Tahun Ajaran 2012/2013.
3. Ada hubungan yang positif dan berarti antara Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada sub pokok bahasan Persamaan Eksponen siswa kelas X semester I SMA Swasta Mulia Medan Tahun Ajaran 2012/2013..
4. Ada hubungan yang positif dan berarti antara Aktivitas Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada sub pokok bahasan Persamaan Eksponen siswa kelas X semester I SMA Swasta Mulia Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi dan pembahasan hasil penelitian, berikut diuraikan saran dalam penelitian:

1. Dalam upaya meningkatkan Pengelolaan Kelas, hendaknya pihak pengelola SMA Swasta Mulia Medan, khususnya guru bidang studi untuk lebih mengawasi dan memperhatikan siswa agar tercipta Pengelolaan Kelas yang baik demi terciptanya hasil belajar yang baik.

2. Dalam upaya meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa, diharapkan guru yang mengajar khususnya bidang studi matematika, perlu memberikan latihan, membimbing dan membantu siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika serta memberikan kesempatan kepada siswa dalam kegiatan belajar mengajar untuk lebih aktif, kreatif dan terampil dengan pengawasan guru.
3. Dalam upaya meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa, diharapkan ada sarana dan prasarana belajar yang memadai, khususnya yang berhubungan dengan bidang studi matematika dan dukungan dari orangtua serta masyarakat.
4. Dalam penelitian ini, yang diteliti adalah Pengelolaan Kelas dan Aktivitas Belajar Siswa yang merupakan sebagian dari faktor yang berhubungan dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. Untuk penelitian lanjutan, disarankan agar meneliti dengan mengikutsertakan variabel yang lebih kompleks.