

DAFTAR ISI

	halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Kemampuan dalam Pembelajaran Matematika	7
2.1.2. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	8
2.1.2.1. Pengertian Penalaran	8
2.1.2.2. Kemampuan Penalaran	9
2.1.2.3. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	11
2.1.3. Teori Belajar Matematika Yang Berkaitan Dengan Geometri	20
2.1.3.1. Tingkat Berpikir Van Hiele	20
2.1.3.2. Tahapan Pengenalan Geometri	23
2.1.4. Media Pembelajaran	21
2.1.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	27
2.1.4.2. Macromedia Flash Dalam Pembelajaran Matematika	28
2.1.5. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Intruction</i>)	31
2.1.6. Model Pembelajaran Langsung Yang Menggunakan Macomedia Flash	34
2.1.7. Metode Ekspositori	36
2.1.7.1. Karakteristik Pembelajaran Ekspositori	36
2.1.7.2. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Ekspositori	37
2.1.7.3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Ekspositori	39
2.1.7.4. Perbedaan Metode Ekspositori Dengan Model Pembelajaran Langsung Yang Menggunakan Macromedia Flash	40

2.1.8 Materi Pelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung	41
2.2. Kerangka Konseptual	47
2.3. Hipotesis	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.2. Populasi dan Sampel	49
3.2.1. Populasi	49
3.2.2. Sampel	49
3.3. Definisi Operasional	49
3.4. Jenis Penelitian	50
3.5. Desain Penelitian	50
3.5.1. Variabel Penelitian	51
3.6. Prosedur Penelitian	52
3.7. Instrumen Penelitian	54
3.8. Teknik Analisis Data	56
3.8.1. Menghitung Rata-rata Skor	56
3.8.2 Menghitung Standard Deviasi	56
3.8.3 Uji Normalitas	56
3.8.4 Uji Homogenitas	57
3.8.5 Pengujian Hipotesis	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
4.1.1. Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.1.2. Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	62
4.2.1. Uji Normalitas Data	62
4.2.2. Uji Homogenitas	62
4.2.3. Pengujian Hipotesis	63
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------	-----------