

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah\_Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think - Talk - Write* (TTW) pada Materi Pecahan di Kelas VII SMP Negeri 16 Medan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada : Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor beserta staf-stafnya di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D, selaku Dekan beserta staf-stafnya di FMIPA Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga diucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Matematika dan pegawai di Jurusan Matematika yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan berkas-berkas untuk wisuda.

Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Zul Amry, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. B. Sinaga, M.Pd, Ibu Dra. Nerly Khairani, M.Si, Bapak Drs. Syafari, M.Pd, dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku dosen pemberi saran dan penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pagawai Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan.

Teristimewa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ayahanda Pardamean Ritonga dan Ibunda Dahliyah yang menjadi sumber

motivasi dan senantiasa mendukung, memberikan doa, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai. Terima kasih juga disampaikan kepada adik penulis Mohd. Zulfachri Fadli Ritonga yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Irnawati, M.M selaku kepala sekolah SMP Negeri 16 Medan, Ibu Yanni Zairina selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 16 Medan dan guru-guru yang telah memberikan izin, bantuan dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat selama perkuliahan, The Narsiez (Ade, Winta, Yuni, Hetty, Irda, Lisa, Ningsih), Sri Rejeki, Nita, Ijam, Sabtri, Bukhari dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan khususnya DIK B '08 yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dan teman-teman yang ada DIK A '08 dan seluruh teman-teman di jurusan matematika. Terima kasih juga diucapkan kepada teman-teman PPLT SMA Negeri 3 Tebing Tinggi 2011 ( Kartika Warman, Elisda, Rangga, Wina, Iis, Wiranda, dll) dan terima kasih kepada teman-teman di kost, kak Ayu, Evi, dan Fiza yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi. Dan terspesial penulis mengucapkan terima kasih kepada Feri Ferdiansyah Lubis yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan doa kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi para guru matematika dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2013  
Penulis

Rifi Andini Ariani Ritonga  
NIM. 408111093